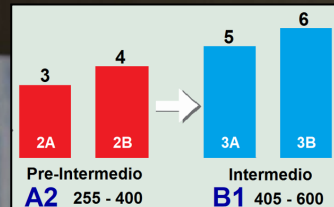


Get the English-language proficiency you need.

English for Personal Development



ENGLISH WORLD
Language Centers®



Inglés para el DESARROLLO PERSONAL 2025 PREINTERMEDIO (2A+2B) + INTERMEDIO (3A+3B) Cambridge EVOLVE 2 y 3 ≡ CEFR A2 & B1

Metodología



Usamos un Modelo Integrado de enseñanza tradicional y nuevas tecnologías creado por **Cambridge University** conocido como **Blended Learning**, es decir, un sistema en el que se integran y armonizan la teoría y la práctica a través de:

- **Clases 100% Presenciales y Flexibles**
Recuperación de clases a través de **Cambridge EVOLVE Digital**
- **Práctica Online complementaria**
Mediante **Cambridge One & eEnglish Pronunciation Power**



4 niveles (240 hrs.)

Descripción

Con 25 años de trayectoria, utilizamos sistemas de clases **científicamente comprobados** que se dictan para grupos pequeños, lo que facilita la interacción alumno-profesor. El curso contempla **4 niveles** con programas de habilidades múltiples de Cambridge EVOLVE Digital, que integran temas, estructuras, vocabulario y pronunciación, desarrollados a través de contenidos actuales y del mundo real con enfoque comunicativo. La pronunciación considera los 52 sonidos que componen el inglés, además del acento, entonación, melodía y ritmo, lo que permite comunicarse en forma clara y entendible con una amplia audiencia. **Incluye CERTIFICACIÓN.**

Nivel objetivo: Intermedio (equivalente CEFR B1)

Deberá tener estructuras generales de la oración bajo control, escribir ensayos pequeños y expresarse medianamente en conversaciones sociales o académicas. (**Ver detalle de habilidades y contenidos en anexo**). Esto se resume en:

ESCUCHAR	HABLAR	LEER	ESCRIBIR
- Comprender explicaciones relacionadas con trabajo de rutina en situaciones de interacción social. - Algunos anuncios sobre viajes. - Interacciones sociales limitadas.	- Describir responsabilidades laborales y los antecedentes académicos personales. - Hablar sobre proyectos pasados y futuros. - Planificar un viaje por teléfono.	- Comprender manuales técnicos básicos para principiantes. - Usar un diccionario para comprender documentos técnicos con un mayor grado de dificultad. - Leer el programa de una reunión.	- Redactar con cierta dificultad: - Memos breves. - Cartas de queja. - Descripciones de procesos. - Llenar formularios sencillos.

Precio y horario presencial

Matrícula	\$ 55.000	\$99.000 x 10 cuotas
Arancel anual total	\$ 990.000 a pagar con Transbank	
Horario (1 alternativa)	2 clases/semana. ■ Lun, Mié & Vie: 5:30 a 7:00 pm. + Ejercicios Online 24/7	FECHA Inicio : 23 /marzo, 2026 Término: 30 /diciembre, 2026

A2 / Pre-Intermedio

Evolve Nivel 2 (A+B) cubre el nivel **A2** del CEFR. Esta tabla describe el grado general de habilidad lograda por los estudiantes.

Habilidad	Los estudiantes serán capaces de:
Escuchar	Entender suficiente para ser capaz de satisfacer las necesidades de tipo concreto, siempre que el habla sea clara y lentamente articulada.
Leer	- Entender textos cortos y simples sobre temas familiares de tipo concreto, el cual consista de idioma de alta frecuencia diaria o relacionada con el trabajo. - Entender textos cortos y simples que contengan vocabulario de alta frecuencia, incluyendo una proporción de ítems compartidos y vocabulario internacional.
Estrategias de recepción	Iniciar, mantener y cerrar una conversación, adivinando algunas palabras desconocidas del contexto (en simple, textos cortos y declaraciones) y solicitar clarificación o repetición; indicar cuando ellos están entendiendo.
Hablar	Dar una descripción o presentación simple de personas, condiciones de vida o trabajo, rutinas diarias, gustos/disgustos, etc. como una serie corta de frases simples y oraciones vinculadas a una lista.
Escribir	Escribir una serie de frases simples y oraciones vinculadas con conectores simples como "y", "pero" y "porque".
Competencia Comunicativa del Idioma	- Interactuar con facilidad razonable en situaciones estructuradas y conversaciones cortas, siempre y cuando la otra persona ayude si es necesario. Ellos pueden manejar intercambios simples de rutina sin esfuerzo indebido. Pueden preguntar y responder preguntas e intercambiar ideas e información de temas familiares en situaciones diarias predecibles. - Comunicarse en tareas simples y de rutina que requieran un intercambio simple y directo de información en materias familiares o de rutina a realizar con el trabajo y tiempo libre. Pueden manejar intercambios sociales muy cortos, pero pocas veces pueden entender suficiente para mantener la conversación en curso por su propia voluntad. - Jugar un rol de apoyo en la interacción, siempre y cuando otros participantes hablen lentamente y que uno o más de ellos lo/la ayude a contribuir y expresar sus sugerencias. Pueden transmitir información relevante contenida en textos informativos claramente estructurados, cortos y simples, siempre que los textos se traten de temas concretos y familiares, y que sean formulados en lenguaje cotidiano simple. - Usar palabras simples para pedir a alguien que explique algo. Pueden reconocer cuándo ocurren dificultades e indicar en un lenguaje sencillo la naturaleza aparente de un problema. Pueden transmitir los puntos principales involucrados en conversaciones o textos breves y simples sobre temas cotidianos de interés inmediato, siempre que se expresen claramente en un lenguaje sencillo.

B1 / Intermedio

Evolve Nivel 3 (A+B) cubre el nivel **B1** del CEFR. Esta tabla describe el grado general de habilidad lograda por los estudiantes.

Habilidad	Los estudiantes serán capaces de:
Escuchar	- comprender información fáctica directa sobre temas comunes cotidianos o relacionados con el trabajo, identificando tanto mensajes generales como detalles específicos, siempre que el habla se articule claramente con un acento generalmente familiar. - comprender los puntos principales de un discurso claro y estándar sobre temas familiares que se encuentran habitualmente en el trabajo, la escuela, el ocio, etc., incluidas narraciones breves.
Leer	leer textos objetivos y sencillos sobre temas relacionados con su campo e intereses con un nivel satisfactorio de comprensión.
Estrategias de Recepción	- intervenir en una discusión sobre un tema familiar, utilizando una frase adecuada para conseguir la palabra. - iniciar, mantener y cerrar conversaciones simples cara a cara sobre temas que sean familiares o de interés personal.
Hablar	- sostener con razonable fluidez una descripción sencilla de uno de una variedad de temas dentro de su campo de interés, presentándolo como una secuencia lineal de puntos. - comunicarse con cierta confianza sobre asuntos familiares, rutinarios y no rutinarios, relacionados con sus intereses y campo profesional. - intercambiar, comprobar y confirmar información, afrontar situaciones menos rutinarias y explicar por qué algo es un problema. - expresar pensamientos sobre temas culturales más abstractos, como películas, libros, música, etc. - explotar una amplia gama de lenguaje sencillo para abordar la mayoría de las situaciones que puedan surgir durante el viaje. - entrar sin preparación en conversaciones sobre temas familiares, expresar opiniones personales e intercambiar información sobre temas que son familiares, de interés personal o pertinentes para la vida cotidiana (por ejemplo, familia, pasatiempos, trabajo, viajes y eventos actuales).
Escribir	- escribir textos sencillos y conectados sobre una variedad de temas familiares dentro de su campo de interés, vinculando una serie de elementos discretos más cortos en una secuencia lineal. - transmitir información e ideas sobre temas abstractos y concretos, comprobar información y preguntar o explicar problemas con precisión razonable. - escribir cartas y notas personales solicitando o transmitiendo información sencilla de relevancia inmediata, transmitiendo el punto que considera importante.
Competencia Comunicativa del Idioma	- colaborar con personas de otros orígenes, mostrando interés y empatía haciendo y respondiendo preguntas sencillas, formulando y respondiendo sugerencias, preguntando si las personas están de acuerdo y proponiendo enfoques alternativos. - transmitir los puntos principales expresados en textos largos expresados en un lenguaje sencillo sobre temas de interés personal, siempre que pueda comprobar el significado de determinadas expresiones. - presentar a personas de diferentes orígenes, mostrando conciencia de que algunas preguntas pueden percibirse de manera diferente, e invitar a otras personas a contribuir con sus conocimientos, experiencia y puntos de vista. - transmitir información proporcionada en textos informativos claros y bien estructurados sobre temas que le resultan familiares o de interés personal o actual, aunque sus limitaciones léxicas le provocan en ocasiones dificultades con la formulación.